دليل المعلم

الطرح الرأسي

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات ثنائية في التدريب والنشاط

نواتج التعلم

- يرتب الطالب عددين فوق بعضهما بحيث تتطابق خانتا الآحاد والعشرات
- يطرح الطالب عددين من خانتين باستخدام الطريقة الرأسية دون استلاف
- يحل الطالب مسائل طرح رأسي بسيطة من واقع الحياة اليومية
- يميز الطالب بين الطرح الأفقي والطرح الرأسي

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأعمدة مسبقًا
- إحضار عيدان أيس كريم أو حصى عد
- رسم جدول آحاد وعشرات على السبورة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض موقف التمر وسؤال الطلاب عن طريقة حل المسألة
شرح خطوات الطرح الرأسي	10 د	توضيح ترتيب الخانات وطريقة البدء من اليمين عبر أمثلة على السبورة
أمثلة تطبيقية موجهة	10 د	حل مثالين إضافيين بمشاركة الطلاب خطوة بخطوة
النشاط العملي ببطاقة الأعمدة	10 د	تنفيذ النشاط العملي باستخدام العيدان لتمثيل الأعداد وإجراء الطرح
التدريب الفردي والتقييم	7 د	حل مسائل من ورقة العمل بشكل فردي ومراجعة الإجابات
الختام والتلخيص	3 د	تلخيص القواعد الثلاث للطرح الرأسي بصوت جماعي وسؤال ختامي سريع

النشاط: بطاقة الأعمدة السحرية

الأدوات: بطاقات ورقية مقسمة إلى عمودين (آحاد وعشرات) · عيدان أيس كريم أو حصى صغير · أقلام تلوين · مسطرة

1. وزع على كل طالب بطاقة فيها عمودان بعنوان آحاد وعشرات
2. اطلب من الطالب تمثيل العدد الأكبر باستخدام العيدان في العمودين الصحيحين
3. اطلب منه كتابة العدد الأصغر تحته بنفس الترتيب
4. اطلب من الطالب إزالة عدد العيدان المطروح من عمود الآحاد فقط
5. يعد العيدان المتبقية ويكتب الناتج أسفل الخط

السلامة: الحرص عند استخدام العيدان الخشبية لتجنب الجروح · عدم وضع العيدان في الفم

النتيجة المتوقعة: يتوصل الطالب إلى الناتج الصحيح بالعد المباشر، مما يثبت فهمه لخطوات الطرح الرأسي عمليًا قبل الاعتماد على الأرقام فقط

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم العيدان الحقيقية لتمثيل كل عدد قبل الانتقال إلى الأرقام المجردة، وقلل عدد الأمثلة مع التكرار الشفهي للخطوات

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، قدم مسائل طرح من ثلاث خانات بسيطة أو اطلب منهم ابتكار مسألة طرح من واقعهم وحلها بأنفسهم

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجاباتهم في ورقة العمل، وطرح سؤال شفهي فردي في نهاية الحصة