دليل المعلم

الطرح من الأعداد 10،11،12

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب

نواتج التعلم

- يطرح الطالب عددًا من 1 إلى 9 من الأعداد 10 و11 و12
- يستخدم الطالب خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح من 10 و11 و12
- يكوّن الطالب جملة طرح صحيحة من صورة أو موقف حياتي
- يتحقق الطالب من صحة ناتج الطرح باستخدام الجمع

قبل الحصة

- تجهيز حبات تمر أو مكعبات بعدد كافٍ
- طباعة بطاقات الأرقام
- رسم خط أعداد كبير على السبورة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض موقف خالد والتمرات وطرح السؤال على الطلاب
شرح مفهوم الطرح من 10	8 د	استخدام الدوائر المرسومة وشطبها لإيجاد الناتج
شرح الطرح من 11 و12	10 د	تمثيل أمثلة على خط الأعداد مع مشاركة الطلاب
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط صندوق التمر والطرح في مجموعات
تطبيق فردي	7 د	حل مسائل قصيرة في الدفتر بشكل فردي
الختام والتلخيص	3 د	مراجعة سريعة لأهم أفكار الدرس وسؤال ختامي

النشاط: صندوق التمر والطرح

الأدوات: 12 حبة تمر أو مكعبات صغيرة · طبق بلاستيكي · بطاقات أرقام من 1 إلى 12 · ورقة وقلم

1. يضع المعلم 12 حبة تمر في الطبق أمام مجموعة من الطلاب
2. يطلب من طالب سحب بطاقة رقم (من 1 إلى 9) تمثل عدد الحبات المأخوذة
3. يأخذ الطالب العدد المطلوب من الحبات من الطبق
4. تقوم المجموعة بعدّ الحبات المتبقية وكتابة جملة الطرح في الورقة
5. يكرر النشاط مع تغيير العدد الكلي إلى 10 أو 11

السلامة: التأكد من غسل الأيدي قبل التعامل مع التمر · عدم تناول التمر أثناء النشاط حفاظًا على النظافة

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطلاب أن الناتج يساوي عدد الحبات المتبقية بعد الأخذ، ويربطون العد الفعلي بجملة الطرح الرقمية

دعم المتعثرين: تقديم أدوات محسوسة إضافية للمتعثرين والسماح لهم بالعد الفعلي بدلًا من الحساب الذهني مع تبسيط الأعداد إلى 10 أولًا

إثراء المتميزين: تكليف المتميزين بحل مسائل طرح من 12 تتضمن خطوتين متتاليتين، أو ابتكار مسألة طرح جديدة لزملائهم

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، وطرح أسئلة شفوية سريعة للتحقق من الفهم