دليل المعلم

جُمل الطرح

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس، ثم أزواج أو مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب جملة الطرح قراءة صحيحة مستخدمًا كلمتي ناقص ويساوي
- يكتب الطالب جملة طرح تصف موقفًا أو صورة من بيئته
- يحدد الطالب أجزاء جملة الطرح: المطروح منه والمطروح والفرق
- يجد الطالب ناتج جملة طرح ضمن 10 باستخدام المحسوسات أو خط الأعداد
- يميز الطالب بين رمز الطرح (-) ورمز المساواة (=)

قبل الحصة

- تجهيز مكعبات أو حبات تمر للعدّ
- رسم خط أعداد كبير على السبورة
- تجهيز بطاقات بها جمل طرح فارغة
- تجهيز مواد نشاط التحدي الهندسي مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير عن بالونات سارة وربطه بخبرات الطلاب اليومية
العرض والشرح	12 د	تقديم مفهوم جملة الطرح وأجزائها باستخدام الشرائح والمحسوسات على السبورة
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط صحن التمر المتناقص فرديًا ثم مناقشة النتائج مع الزميل
تطبيق موجه	8 د	حل أمثلة من ورقة العمل بإشراف المعلم مع تصحيح جماعي
تحدي ستيم	7 د	البدء في تصميم شريط العد التنازلي ضمن المجموعات
الختام والتقويم	3 د	طرح سؤال سريع شفهي وتلخيص أهم أفكار الدرس

النشاط: صحن التمر المتناقص

الأدوات: 10 حبات تمر أو مكعبات صغيرة بديلة · صحن أو طبق صغير · بطاقة بها جملة طرح فارغة · قلم رصاص

1. ضع عددًا من حبات التمر في الصحن (مثلًا 8 حبات)
2. اطلب من الطالب عدّ الحبات وكتابة العدد في خانة المطروح منه
3. اطلب من الطالب إزالة عدد معين من الحبات (مثلًا 3) ووضعها جانبًا
4. يعدّ الطالب الحبات المتبقية في الصحن
5. يكتب الطالب جملة الطرح كاملة مستخدمًا رمزي (-) و(=)
6. يكرر النشاط بأعداد مختلفة ضمن 10 مع زميل له

السلامة: التأكد من غسل اليدين قبل التعامل مع التمر · عدم تناول الحبات أثناء النشاط حتى انتهاء الدرس

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من ربط الفعل المحسوس بالإزالة بكتابة جملة طرح صحيحة، ويلاحظ أن عدد الحبات المتبقية هو الفرق في الجملة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام أعداد صغيرة ضمن 5 مع محسوسات حقيقية وتكرار النطق الشفهي لجملة الطرح قبل الكتابة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تكوين جمل طرح ضمن 10 بأكثر من موقف واحد، أو إيجاد عدة طرق لإيجاد نفس الفرق

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وتقييم مشاركتهم في تحدي الشريط باستخدام سلم التقدير