دليل المعلم

قصص الطرح

45 دقيقة — فردي في بداية الدرس، ثم العمل في مجموعات ثنائية أثناء النشاط

نواتج التعلم

- يحدد الطالب الكمية الكلية والكمية المأخوذة في قصة الطرح
- يحوّل الطالب قصة لفظية بسيطة إلى جملة عددية طرح
- يحل الطالب مسائل طرح ضمن 10 باستخدام المحسوسات أو الرسم
- يفسر الطالب معنى الباقي في نتيجة عملية الطرح
- يؤلف الطالب قصة طرح بسيطة من بيئته

قبل الحصة

- تجهيز حبات خرز أو فول بعدد كافٍ لكل طالب
- تجهيز بطاقات صور بسيطة للقصص
- كتابة أمثلة القصص على السبورة مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة بسؤال مثير	5 د	طرح قصة قصيرة شفهية وسؤال الطلاب عن الباقي بدون كتابة
عرض الشرائح وشرح المفهوم	10 د	شرح أجزاء قصة الطرح وكيفية كتابة الجملة العددية بأمثلة من البيئة المحلية
نمذجة أمام الطلاب	10 د	حل قصتين بالمحسوسات أمام الصف ومشاركة الطلاب في الحل
النشاط العملي صندوق قصص الطرح	10 د	تنفيذ النشاط بالخرز وكتابة الجمل العددية في الدفاتر
التطبيق الفردي	7 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي
الختام والتقييم	3 د	سؤال ختامي شفهي وتلخيص القاعدة: الكل − المأخوذ = الباقي

النشاط: صندوق قصص الطرح

الأدوات: حبات خرز أو فول بعدد 10 لكل طالب · بطاقات صغيرة بها صور (نخلة، جمل، سيارة) · أوراق وأقلام ملونة

1. يأخذ كل طالب عدة حبات (مثلًا 7 حبات) ويضعها أمامه تمثيلًا للكمية الكلية
2. يستمع الطالب لقصة يسردها المعلم مثل: عندك 7 حبات، أعطيت صديقك 3، كم بقي؟
3. يبعد الطالب العدد المأخوذ جانبًا ويعد الباقي
4. يكتب الطالب الجملة العددية للقصة في دفتره
5. يبدّل الطلاب الأدوار ليؤلف كل طالب قصة طرح جديدة لزميله

السلامة: التأكد من عدم وضع حبات الخرز أو الفول في الفم

النتيجة المتوقعة: يتوصل الطالب إلى العدد الصحيح للباقي في كل قصة ويكتب جملة الطرح المناسبة لها، مما يرسخ فهم العلاقة بين القصة والعملية الرياضية

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: تبسيط الأعداد إلى أقل من 5 واستخدام المحسوسات بشكل مستمر مع تكرار القصة أكثر من مرة

إثراء المتميزين: للمتميزين: تأليف قصص طرح بأعداد أكبر من 10 أو بخطوتي طرح متتاليتين

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، ومراجعة إجابات الاختبار القصير