دليل المعلم

موارد الأرض

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب

نواتج التعلم

- يُسمّي الطالب أربعة من موارد الأرض الطبيعية
- يصف الطالب استخدام كل مورد من موارد الأرض في حياته اليومية
- يميّز الطالب بين الموارد الطبيعية الحية وغير الحية
- يقترح الطالب طريقة واحدة للمحافظة على موارد الأرض

قبل الحصة

- تجهيز صور موارد الأرض
- تحضير أدوات تجربة الماء والتربة
- طباعة بطاقات التصنيف
- تجهيز مواد تحدي الصندوق

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض شريحة الهل تعلم ومناقشة مصادر الماء والهواء
شرح موارد الأرض بالأمثلة	12 د	عرض الشرائح من الثانية إلى السادسة مع أمثلة من بيئة المملكة
نشاط تصنيف الموارد	8 د	تصنيف بطاقات الموارد إلى حية وغير حية ضمن مجموعات
التجربة العملية	10 د	تنفيذ تجربة أين يختفي الماء ومناقشة النتائج
تحدي ستيم القصير	7 د	بدء تصميم صندوق أو ملصق ترشيد الماء ضمن المجموعات
الختام والتقويم	3 د	مراجعة سريعة لأهم الأفكار وسؤال شفهي ختامي

التجربة: أين يختفي الماء؟

الأدوات: كوبان شفافان صغيران · ماء · قطعة قماش أو منشفة ورقية · ملعقة صغيرة من التربة

1. ضع كمية قليلة من الماء في الكوب الأول
2. ضع ملعقة التربة في الكوب الثاني ثم أضف نفس كمية الماء
3. راقب الكوبين بعد عشر دقائق
4. لاحظ أين اختفى جزء من الماء في كل كوب
5. ناقش مع المعلم كيف تمتص التربة الماء

السلامة: لا تشرب الماء المستخدم في التجربة · اغسل يديك بعد لمس التربة

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطالب أن التربة تمتص الماء وتحتفظ به، مما يفسر كيف تحصل جذور النباتات على الماء من التربة

دعم المتعثرين: استخدام صور حقيقية وبطاقات ملموسة للطلاب الذين يحتاجون دعمًا إضافيًا، وتبسيط الأسئلة بصيغة نعم أو لا

إثراء المتميزين: تكليف الطلاب المتميزين بذكر موردين إضافيين من بيئتهم وشرح كيفية استخدامهما

التقويم: ملاحظة مشاركة الطلاب في نشاط التصنيف والتجربة، والإجابة الشفهية على أسئلة الختام، ومراجعة ورقة العمل