دليل المعلم

مواطن على اليابسة

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب

نواتج التعلم

- يعرّف الطالب مفهوم اليابسة كمكان للعيش
- يسمّي ثلاثة حيوانات تعيش على اليابسة
- يصف احتياجات الكائنات الحية التي تعيش على اليابسة
- يميز بين الكائنات التي تعيش على اليابسة وتلك التي تعيش في الماء
- يصنف صور حيوانات حسب مكان عيشها

قبل الحصة

- تجهيز صور حيوانات اليابسة والماء
- تجهيز صناديق كرتون صغيرة وتراب ورمل للنشاط
- طباعة أوراق العمل

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض صور حيوانات وسؤال الطلاب أين تعيش
شرح مفهوم اليابسة	10 د	تقديم تعريف اليابسة بأمثلة من بيئة المملكة
أمثلة الحيوانات والنباتات	10 د	عرض شرائح الحيوانات والنباتات ومناقشة احتياجاتها
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط بناء الموطن الصغير في مجموعات
التطبيق وورقة العمل	5 د	حل بعض بنود ورقة العمل بشكل جماعي
الختام والتلخيص	3 د	مراجعة سريعة لأهم أفكار الدرس وسؤال ختامي

النشاط: بناء موطن صغير لحيوان اليابسة

الأدوات: صندوق كرتون صغير · رمل أو تراب · قطع عشب صناعي أو ورق أخضر · صور أو مجسمات حيوانات صغيرة · أعواد خشبية

1. وزّع الطلاب في مجموعات صغيرة
2. أعط كل مجموعة صندوقًا وتراب ورمل
3. اطلب من الطلاب ترتيب البيئة داخل الصندوق مثل صحراء أو حديقة
4. ضع صورة حيوان مناسب داخل الموطن المصمم
5. اطلب من كل مجموعة عرض عملها وشرح سبب اختيار الحيوان والمكان

السلامة: تجنب وضع الرمل في العين أو الفم · غسل اليدين بعد الانتهاء من استخدام التراب

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطلاب من تمثيل موطن بري بسيط ويربطون بين نوع الحيوان واحتياجاته من المكان، مما يرسخ مفهوم اليابسة كبيئة للعيش

دعم المتعثرين: تقديم بطاقات صور مبسطة للطلاب المتعثرين ومساعدتهم بالإشارة والتكرار اللفظي

إثراء المتميزين: مطالبة الطلاب المتميزين بذكر حيوانين إضافيين يعيشان على اليابسة وتفسير سبب حاجتهما للماء

التقويم: ملاحظة مشاركة الطلاب في النشاط وتصحيح إجابات ورقة العمل والاختبار القصير