دليل المعلم

الحيوانات وحاجاتها

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 4 إلى 5 طلاب، مع نقاش جماعي للصف كاملًا في بداية الحصة ونهايتها

نواتج التعلم

- يُعدّد الطالب الحاجات الأساسية للحيوانات (الغذاء، الماء، الهواء، المأوى)
- يصنّف الطالب حيوانات من بيئته حسب نوع غذائها أو مكان عيشها
- يفسّر الطالب أهمية كل حاجة أساسية لاستمرار حياة الحيوان
- يصمم الطالب نموذجًا بسيطًا لمأوى مناسب لحاجات حيوان معين

قبل الحصة

- تجهيز صور لحيوانات متنوعة من بيئة المملكة (جمل، صقر، نمل، سمك، طائر)
- تحضير علبة ومواد نشاط الحلزون أو بديل آمن مسبقًا
- تجهيز بطاقات أو أوراق عمل مطبوعة لكل طالب
- توفير مواد تحدي التصميم الهندسي لكل مجموعة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وإثارة الفضول	5 د	عرض صورة قط أو حيوان أليف وطرح سؤال عن حاجاته لجذب انتباه الطلاب
شرح الدرس بالشرائح	15 د	تقديم مفهوم الحاجات الأساسية الأربع مع أمثلة من بيئة المملكة ومناقشة الطلاب بأسئلة قصيرة
النشاط العملي	15 د	تنفيذ نشاط ملاحظة حاجات الحلزون أو عرض نتائج ملاحظة سابقة مع تسجيل الملاحظات في مجموعات
تطبيق فردي (ورقة العمل)	7 د	حل الطلاب لبعض بنود ورقة العمل بشكل فردي ومراجعة الإجابات سويًا
الختام والتلخيص	3 د	تلخيص الحاجات الأربع بصوت جماعي وربطها بسؤال ختامي عن أحد حيوانات البيئة المحلية

التجربة: بيت صغير للحلزون

الأدوات: علبة بلاستيكية شفافة بفتحات تهوية صغيرة · تربة رطبة قليلًا · ورقة خس أو خيار · رذاذ ماء · حلزون من الحديقة (اختياري) أو بديل: صورة حلزون ومجسم

1. ضع طبقة من التربة الرطبة في قاع العلبة
2. ضع ورقة الخس كغذاء للحلزون داخل العلبة
3. رُشّ القليل من الماء على التربة للحفاظ على الرطوبة
4. تأكد من وجود فتحات صغيرة للتهوية في غطاء العلبة
5. راقب الحلزون لمدة 3 أيام وسجّل ماذا يأكل وأين يختبئ
6. بعد انتهاء الملاحظة أعد الحلزون إلى الحديقة التي أُخذ منها

السلامة: اغسل يديك جيدًا بالماء والصابون بعد لمس الحلزون أو التربة · لا تضع يدك في فمك أثناء النشاط · يجب إشراف المعلم طوال النشاط · أعد الحلزون إلى بيئته الطبيعية بعد الملاحظة ولا تؤذه

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطلاب أن الحلزون يأكل ورقة الخس، ويحتاج إلى رطوبة وهواء ومكانًا مظلمًا آمنًا ليختبئ فيه، مما يؤكد أن الحيوانات تحتاج إلى غذاء وماء وهواء ومأوى لتعيش بشكل جيد.

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام صور مبسطة وبطاقات مطابقة بين الحيوان وحاجته الأساسية مع تكرار الأمثلة ببطء ودعم لفظي مباشر

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تكليفهم بالبحث عن حيوان من بيئة أخرى غير بيئة المملكة وتحديد كيف يحصل على حاجاته الأربع ثم عرضها على زملائهم

التقويم: ملاحظة مشاركة الطلاب أثناء النقاش الشفهي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وتقييم نموذج تحدي التصميم باستخدام معايير الرُبرِك المحددة