دليل المعلم

تكوين الأعداد : 10,11,12

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب مع نشاط فردي ختامي

نواتج التعلم

- يُكوّن الطالب العدد 10 باستخدام مجموعتين من المحسوسات
- يُمثّل الطالب العددين 11 و12 بصورة عشرة ومفردات
- يكتب الطالب العدد المناسب لإكمال جملة عددية تكوّن 10 أو 11 أو 12
- يقارن الطالب بين طرق مختلفة لتكوين العدد نفسه

قبل الحصة

- تجهيز مكعبات أو خرز بعدد كافٍ لكل مجموعة
- طباعة بطاقات الأرقام من 0 إلى 12
- تجهيز أوراق العمل مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير عن عدّ الأصابع وربطه بموضوع الدرس
عرض الشرائح وشرح تكوين 10	8 د	عرض طرق متعددة لتكوين العدد 10 باستخدام المحسوسات
شرح تكوين 11 و12	10 د	تمثيل العددين بعشرة ومفردات باستخدام المكعبات أمام الطلاب
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط صندوق العشرة الساحر في مجموعات
التطبيق الفردي	7 د	حل عدد من أسئلة ورقة العمل بشكل فردي
الختام والتقويم	3 د	مراجعة سريعة بأسئلة شفهية وتلخيص أفكار الدرس

النشاط: صندوق العشرة الساحر

الأدوات: 20 مكعبًا صغيرًا أو حبة خرز · صندوق أو طبق مقسوم إلى جزأين · بطاقات أرقام من 0 إلى 12

1. يضع الطالب 10 مكعبات في الجزء الأول من الصندوق ليمثل العشرة الكاملة
2. يسحب الطالب بطاقة رقم (11 أو 12) ويحدد عدد المفردات المطلوب إضافتها
3. يضع المفردات في الجزء الثاني من الصندوق ويعدّ المجموع بصوت عالٍ
4. يكرر النشاط مع تغيير عدد المفردات لتكوين أعداد مختلفة حتى 12
5. يسجل الطالب الجملة العددية في دفتره مثل 10 + 2 = 12

السلامة: التأكد من عدم وضع المكعبات الصغيرة في الفم · الإشراف أثناء تبادل الأدوات بين الطلاب

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من تمثيل الأعداد 10 و11 و12 عمليًا، ويدرك أن كل عدد منها يتكون من عشرة كاملة مضافًا إليها عدد من المفردات

دعم المتعثرين: تقديم مكعبات حقيقية للطلاب المتعثرين مع تقسيم العدد خطوة بخطوة والبدء بأعداد أصغر من 10 للتأكد من الفهم

إثراء المتميزين: تكليف المتميزين بإيجاد جميع الطرق الممكنة لتكوين العدد 12 وكتابتها في جدول

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية سريعة في نهاية الحصة