دليل المعلم

تكوين الأعداد : 7,8,9

45 دقيقة — عمل فردي في الشرح، وثنائي أو مجموعات صغيرة (3-4 طلاب) في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يُكوِّن الطالب العدد 7 من جزأين باستخدام مكعبات العد
- يُكوِّن الطالب العدد 8 من جزأين بطرق متعددة
- يُكوِّن الطالب العدد 9 من جزأين ويسجل ذلك بجملة عددية
- يكتب الطالب جملة الجمع المناسبة لكل تكوين
- يقارن الطالب بين طرق مختلفة لتكوين العدد نفسه

قبل الحصة

- تجهيز مكعبات العد بلونين لكل طالب
- طباعة أوراق العمل
- تجهيز بطاقات أعداد للتطبيق الجماعي
- تحضير مواد تحدي الهندسة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال التمور وتحفيز تفكير الطلاب حول طرق التقسيم
شرح مفهوم تكوين العدد	8 د	عرض شرائح 2 و3 وتوضيح المعنى بمثال محسوس
شرح تكوين 7 و8 و9	12 د	عرض الأمثلة بالمكعبات على السبورة وكتابة جمل الجمع
النشاط العملي بالمكعبات	10 د	تنفيذ نشاط صندوق التكوين فرديًا وتسجيل النتائج
تطبيق جماعي سريع	5 د	لعبة إيجاد الشريك المكمّل للعدد باستخدام البطاقات
الملخص والتقويم الختامي	5 د	مراجعة أهم الأفكار وطرح سؤال تقويمي شفهي

النشاط: صندوق التكوين بالمكعبات

الأدوات: مكعبات عد بلونين مختلفين (أحمر وأزرق) لكل طالب 9 مكعبات · ورقة عمل مقسمة لجزأين · أقلام ملونة

1. وزع على كل طالب 9 مكعبات (مزيج من اللونين)
2. اطلب من الطالب أخذ 7 مكعبات فقط ووضعها على الطاولة
3. اطلب تقسيمها إلى مجموعتين حسب اللون وعدّ كل مجموعة
4. يكتب الطالب جملة الجمع الناتجة في ورقة العمل
5. كرر الخطوات مع العدد 8 ثم العدد 9 بتغيير عدد المكعبات المأخوذة
6. شجع الطلاب على تجربة تقسيمات مختلفة لنفس العدد

السلامة: تأكد أن المكعبات كبيرة الحجم وغير قابلة للابتلاع · تجنب رمي المكعبات داخل الصف

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطالب أن العدد الواحد مثل 8 يمكن تقسيمه بأكثر من طريقة (1و7، 2و6، 3و5، 4و4) وأن المجموع يبقى ثابتًا دائمًا.

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام أصابع اليدين كأداة محسوسة والبدء بأعداد أصغر مثل 5 قبل الانتقال إلى 7 و8 و9، مع تكرار النمذجة خطوة بخطوة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: الطلب منهم إيجاد جميع طرق تكوين العدد 10 أو تكوين عدد من ثلاثة أجزاء بدلًا من جزأين

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح سؤال شفهي ختامي لكل طالب حول تكوين عدد معين