دليل المعلم

تكوين الأعداد : 4,5,6

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس، ثم العمل الثنائي أو ضمن مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يُكوِّن الطالب العدد 4 بطرق مختلفة من جزأين
- يُكوِّن الطالب العدد 5 بطرق مختلفة من جزأين
- يُكوِّن الطالب العدد 6 بطرق مختلفة من جزأين
- يمثل الطالب تكوين الأعداد باستخدام أدوات محسوسة ورسومات
- يكتب الطالب جملة جمع تعبر عن تكوين العدد

قبل الحصة

- تجهيز مكعبات أو أدوات عد ملونة بعدد كافٍ لكل طالب
- تجهيز بطاقات أرقام من 4 إلى 6
- تحضير صحنين أو ورقتين لكل طالب
- طباعة أوراق العمل

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال التمرات وتحفيز الطلاب على التفكير في طرق متعددة لتوزيع عدد معين
شرح مفهوم تكوين العدد	10 د	توضيح معنى تكوين العدد وأمثلة العدد 4 باستخدام مكعبات أمام الطلاب
تكوين العددين 5 و6	10 د	عرض طرق تكوين العدد 5 والعدد 6 مع ربطها بجملة الجمع
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط صندوق تكوين الأعداد باستخدام المكعبات والصحون
التطبيق الفردي	5 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي
الختام والتلخيص	5 د	مراجعة سريعة لأهم الأفكار وسؤال ختامي لتقييم الفهم

النشاط: صندوق تكوين الأعداد

الأدوات: 10 مكعبات صغيرة بلونين مختلفين · صحنان بلاستيكيان أو ورقتان · بطاقات أرقام من 4 إلى 6

1. يسحب الطالب بطاقة رقم من 4 أو 5 أو 6
2. يأخذ عددًا من المكعبات يساوي الرقم المسحوب
3. يقسم المكعبات بين الصحنين بأي طريقة يختارها
4. يعد مكعبات كل صحن ويقول جملة الجمع بصوت مرتفع
5. يكرر القسمة بطريقة مختلفة لنفس العدد ثلاث مرات على الأقل

السلامة: التأكد من أن المكعبات كبيرة الحجم ولا تسبب خطر الابتلاع · الإشراف على الطلاب الصغار أثناء التنقل بين الأدوات

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطالب أن العدد الواحد مثل 5 يمكن تكوينه بأكثر من طريقة، مثل 1 و4 أو 2 و3، وهذا يرسخ مفهوم أن الجمع هو ضم جزأين لتكوين كل واحد

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، يُستخدم عدد أقل من المكعبات في البداية مثل العدد 4 فقط، مع تكرار النمذجة خطوة بخطوة وربط كل جزء بأصابع اليد

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، يُطلب تكوين أعداد أكبر مثل 7 أو 8، أو إيجاد جميع الطرق الممكنة لتكوين العدد 6 دون تكرار

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح سؤال شفهي ختامي لكل طالب حول طريقة تكوين عدد معين