دليل المعلم

الجمع إلى الصفر

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب مع تهيئة فردية في البداية والختام

نواتج التعلم

- يذكر الطالب خاصية جمع الصفر بلغته الخاصة
- يحل الطالب جمل جمع عددية يكون فيها أحد الأعدادين صفرًا
- يمثّل الطالب الجمع إلى الصفر باستخدام مكعبات أو أشياء ملموسة
- يكتب الطالب جملة جمع صحيحة تتضمن الصفر
- يميّز الطالب بين الجمع بصفر والجمع بعدد غير صفري

قبل الحصة

- تجهيز سلال أو أطباق فارغة وممتلئة
- تجهيز بطاقات الأرقام من 0 إلى 10
- تجهيز مكعبات عد أو تمر للنشاط العملي
- تجهيز أوراق عمل مطبوعة لكل طالب

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض موقف أحمد والتمرات وطرح سؤال يثير فضول الطلاب حول الصفر
شرح مفهوم الصفر وخاصية الجمع به	10 د	استخدام الشرائح والأمثلة المحسوسة لتوضيح أن العدد + صفر = نفس العدد
النشاط العملي سلة التمر والصفر	12 د	تنفيذ النشاط الجماعي بتوزيع المواد ومتابعة المجموعات
التدريب الموجه وورقة العمل	10 د	حل عدد من فقرات ورقة العمل بمشاركة المعلم ثم بشكل فردي
الختام والتلخيص	8 د	مراجعة القاعدة الأساسية وطرح أسئلة سريعة للتأكد من الفهم

النشاط: سلة التمر والصفر

الأدوات: سلة أو طبق بلاستيكي · 10 حبات تمر أو مكعبات بديلة · بطاقات أرقام من 0 إلى 10

1. ضع عددًا معينًا من حبات التمر في السلة مثل 6 حبات
2. اطلب من طالب أن يحضر سلة فارغة تمامًا (تمثل صفرًا)
3. اجمع محتوى السلتين معًا وعدّوا الناتج بصوت مرتفع
4. اكتب جملة الجمع على السبورة مثل 6 + 0 = 6
5. كرر النشاط بأعداد مختلفة مع تبديل ترتيب الصفر في الجملة

السلامة: التأكد من غسل الأيدي قبل التعامل مع التمر · عدم تناول التمر أثناء النشاط حفاظًا على النظافة

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطلاب أن عدد حبات التمر لم يتغيّر بعد إضافة السلة الفارغة، مما يثبت أن الجمع بصفر لا يغيّر قيمة العدد الأصلي

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم أشياء محسوسة مثل المكعبات بشكل فردي، وكرر الأمثلة ببطء مع الربط بصندوق فارغ حقيقي أمامهم

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب منهم إيجاد جمل جمع بصفر بأعداد أكبر من 10 أو كتابة قصة قصيرة تتضمن فكرة الصفر

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية سريعة في نهاية الحصة للتحقق من تحقق النواتج