دليل المعلم

تمثيل الجمع

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس، ثم أزواج أو مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يمثل عملية الجمع باستخدام مواد محسوسة
- يقرأ جملة الجمع ويكتبها بالرموز
- يمثل الجمع على خط الأعداد
- يحل مسائل جمع بسيطة ضمن 10 باستخدام التمثيل المناسب
- يربط بين الصورة وجملة الجمع المطابقة لها

قبل الحصة

- تجهيز مكعبات أو حبات تمر بعدد كافٍ لكل طالب
- رسم خط أعداد كبير على السبورة من 0 إلى 10
- تجهيز بطاقات أرقام وإشارات + و =
- طباعة أو تجهيز أوراق العمل مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض مسألة سارة والتفاح وجمع إجابات الطلاب الأولية
شرح مفهوم الجمع بالمحسوسات	8 د	عرض مثال المكعبات أمام الطلاب وربطه بالمعنى اللغوي للجمع
تمثيل الجمع بالصور وخط الأعداد	10 د	رسم أمثلة على السبورة وتوضيح الحركة على خط الأعداد خطوة بخطوة
كتابة جملة الجمع الرمزية	5 د	تدريب الطلاب على قراءة وكتابة جمل الجمع البسيطة
النشاط العملي صندوق التمور	10 د	تنفيذ النشاط بالمكعبات أو التمر ضمن مجموعات صغيرة
التطبيق والختام	7 د	حل تدريبات سريعة من ورقة العمل ومراجعة الملخص مع الطلاب

النشاط: صندوق التمور والجمع

الأدوات: حبات تمر أو مكعبات ملونة عدد 20 · طبقان صغيران أو صحنان ورقيان · بطاقات أرقام من 0 إلى 10 · ورقة وقلم لكل طالب

1. وزّع على كل طالب طبقين وعددًا من حبات التمر
2. اطلب وضع 3 حبات في الطبق الأول و2 حبة في الطبق الثاني
3. اطلب من الطالب ضم محتوى الطبقين في طبق واحد وعدّ المجموع

4. اطلب كتابة جملة الجمع الناتجة على الورقة باستخدام بطاقات الأرقام
5. كرر النشاط بأعداد مختلفة ضمن 10 مع تبادل الأدوار بين الطلاب

السلامة: التأكد من غسل اليدين قبل التعامل مع التمر وبعده · عدم تناول التمر أثناء النشاط لتجنب التشتت · الانتباه عند استخدام الأدوات الصغيرة حتى لا تبتلعها فئة صغيرة السن

النتيجة المتوقعة: يصل الطالب إلى المجموع الصحيح بعدّ العناصر بعد ضمها، ويكتب جملة الجمع بشكل صحيح، مما يثبت فهمه لمفهوم ضم المجموعتين

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم أعدادًا أصغر ضمن 5 مع أدوات محسوسة أكثر وتكرار النمذجة خطوة بخطوة، مع إعطاء وقت إضافي ومرافقة فردية

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب تمثيل جمع ثلاثة أعداد صغيرة معًا أو ابتكار مسألة جمع جديدة من بيئتهم وتمثيلها بثلاث طرق مختلفة

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وتقييم مشاركتهم في تحدي برج الجمع وفق معايير التقييم المحددة