دليل المعلم

# ترتيب الأعداد حتى 20

45 دقيقة — عمل فردي في الشرح، ثم مجموعات صغيرة من 4 إلى 5 طلاب في النشاط والتحدي

## نواتج التعلم

- يرتب الطالب مجموعة من الأعداد حتى 20 ترتيبًا تصاعديًا
- يرتب الطالب مجموعة من الأعداد حتى 20 ترتيبًا تنازليًا
- يحدد الطالب العدد الأكبر والعدد الأصغر بين عددين حتى 20
- يوظف الطالب خط الأعداد لترتيب الأعداد بشكل صحيح
- يكمل الطالب نمطًا عدديًا تصاعديًا أو تنازليًا حتى 20

## قبل الحصة

- تجهيز بطاقات أعداد من 0 إلى 20
- رسم خط أعداد على السبورة
- تجهيز شريط لاصق لرسم خط أعداد على الأرض

## سير الحصة

| المرحلة | الزمن | ما يحدث |
|---|---|---|
| التهيئة | 5 د | طرح سؤال مثير عن السباق وربطه بفكرة الترتيب |
| عرض خط الأعداد وشرح المفهوم | 10 د | توضيح الترتيب التصاعدي والتنازلي باستخدام خط الأعداد وأمثلة على السبورة |
| نشاط سباق ترتيب الأعداد | 12 د | تنفيذ النشاط العملي بالوقوف على خط الأعداد وترتيب الطلاب أنفسهم |
| تطبيق فردي على الدفاتر | 8 د | حل عدة تمارين قصيرة من ورقة العمل بشكل فردي |
| تحدي سلّم الأعداد | 7 د | تنفيذ مصغر لتحدي STEAM ضمن مجموعات صغيرة |
| الختام والتقويم | 3 د | مراجعة سريعة شفهية وطرح سؤالين ختاميين للتأكد من الفهم |

## النشاط: سباق ترتيب الأعداد

**الأدوات:** بطاقات مكتوب عليها أعداد من 0 إلى 20 · حبل أو شريط لاصق لرسم خط على الأرض · صافرة بسيطة

1. ارسم خط أعداد كبيرًا على أرض الصف باستخدام الشريط اللاصق
2. وزّع على كل طالب بطاقة تحمل عددًا من 0 إلى 20
3. عند سماع الصافرة يقف الطلاب في أماكنهم العشوائية داخل الخط
4. اطلب من المجموعة ترتيب أنفسهم تصاعديًا من الأصغر إلى الأكبر
5. كرر النشاط واطلب الترتيب تنازليًا هذه المرة
6. ناقش مع الطلاب كيف عرف كل طالب مكانه الصحيح

**السلامة:** تأكد من خلو الأرض من العوائق قبل الحركة · اطلب من الطلاب المشي بهدوء دون دفع بعضهم

**النتيجة المتوقعة:** يقف الطلاب بالترتيب الصحيح تصاعديًا ثم تنازليًا، مما يثبت فهمهم لمفهوم الترتيب وموقع كل عدد بالنسبة لغيره

**دعم المتعثرين:** للطلاب المتعثرين: استخدام بطاقات أعداد ملموسة وخط أعداد مرسوم على الأرض يمشون عليه، مع تقليل مدى الأعداد إلى 0 حتى 10 في البداية

**إثراء المتميزين:** للطلاب المتميزين: تقديم أعداد غير متسلسلة أكبر عددًا لترتيبها، أو طلب إيجاد العدد المفقود في نمط بزيادة أو نقصان بمقدار 2

**التقويم:** ملاحظة أداء الطلاب أثناء نشاط الوقوف على خط الأعداد، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح سؤالين شفهيين سريعين في نهاية الحصة