دليل المعلم

مقارنة الأعداد حتى 20

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس، ثم عمل ثنائي في النشاط، ثم عمل جماعي في التحدي الهندسي

نواتج التعلم

- يقارن الطالب بين عددين حتى 20 باستخدام رموز أكبر من وأصغر من ويساوي
- يرتب الطالب مجموعة من الأعداد حتى 20 تصاعديًا وتنازليًا
- يستخدم الطالب خط الأعداد لتحديد العدد الأكبر والعدد الأصغر
- يحل الطالب مسائل حياتية بسيطة على مقارنة الأعداد حتى 20

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات أعداد من 1 إلى 20 بعدد كافٍ لكل مجموعة
- تجهيز مكعبات عد أو أزرار ملونة
- رسم خط عددي من 0 إلى 20 على السبورة مسبقًا
- تجهيز أوراق العمل المطبوعة لكل طالب

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة والتشويق	5 د	طرح سؤال سارة والتمرات وتحفيز الطلاب للتخمين قبل العد الفعلي
شرح المفهوم والرموز	12 د	تقديم مفهوم المقارنة ورموز أكبر من وأصغر من ويساوي من خلال أمثلة محسوسة وخط الأعداد
أمثلة تطبيقية جماعية	8 د	حل أمثلة على السبورة بمشاركة الطلاب شفهيًا وكتابيًا على الدفاتر
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط مباراة البطاقات في مجموعات ثنائية مع متابعة المعلم
التحدي الهندسي	7 د	بدء مشروع برج الأعداد المرتبة ضمن مجموعات صغيرة
الختام والتقويم	3 د	مراجعة سريعة لأهم النقاط وطرح سؤال تقويمي ختامي لكل طالب

النشاط: مباراة البطاقات: من الأكبر؟

الأدوات: بطاقات مكتوب عليها أعداد من 1 إلى 20 · مكعبات عد أو أزرار صغيرة · لوحة صغيرة لكل مجموعة

1. يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات ثنائية
2. تُخلط بطاقات الأعداد وتوزع بالتساوي بين الطالبين في كل مجموعة
3. يسحب كل طالب بطاقة في نفس الوقت دون النظر لبطاقة زميله
4. يستخدم الطالبان المكعبات لتمثيل العددين إن احتاجا للتأكد
5. يقارن الطالبان العددين ويحدد من لديه العدد الأكبر فيأخذ البطاقتين
6. تكرر اللعبة حتى تنتهي البطاقات ويفوز من جمع بطاقات أكثر

السلامة: الحرص على عدم رمي البطاقات أو المكعبات على الزملاء · ترتيب الأدوات بعد انتهاء النشاط

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطلاب من مقارنة الأعداد بسرعة باستخدام العد الفعلي أو الحس العددي، ويكتسبون مهارة التمييز بين الأكبر والأصغر بطريقة ممتعة تنافسية

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم مكعبات ملموسة للعد الفعلي قبل الانتقال للرمز المجرد، وقلل عدد الأعداد المقارنة إلى عددين بسيطين متباعدين في القيمة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب مقارنة ثلاثة أعداد معًا وترتيبها، أو إيجاد عدد يقع بين عددين معطيين

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح سؤال شفهي فردي في ختام الحصة للتأكد من تحقق الأهداف