دليل المعلم

الأعداد 18,19,20

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب الأعداد 18 و19 و20 قراءة صحيحة
- يكتب الطالب الأعداد 18 و19 و20 بالشكل الصحيح
- يمثل الطالب الأعداد 18 19 20 باستخدام عشرة وآحاد
- يرتب الطالب الأعداد 18 19 20 تصاعديًا وتنازليًا
- يقارن الطالب بين عددين من 18 19 20 باستخدام أكبر من وأصغر من

قبل الحصة

- تجهيز مكعبات أو أعواد بعدد كافٍ لكل طالب
- طباعة بطاقات الأعداد 18 19 20
- تجهيز لوحة العشرات والآحاد على السبورة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير عن العدد الذي يأتي بعد 17 وربطه بخبرات الطلاب اليومية
عرض وشرح الأعداد 18 19 20	12 د	تقديم كل عدد بالتمثيل الحسي بالعشرات والآحاد باستخدام العروض والمكعبات
الترتيب والمقارنة	8 د	تدريب الطلاب على ترتيب الأعداد الثلاثة ومقارنتها باستخدام بطاقات الأعداد
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط صندوق العشرات والآحاد بشكل فردي أو ثنائي بإشراف المعلم
التطبيق على ورقة العمل	7 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم
الختام والتقويم	3 د	طرح سؤال ختامي سريع لكل طالب وتلخيص أهم أفكار الدرس

النشاط: صندوق العشرات والآحاد

الأدوات: 20 عود ثقاب أو مكعبات صغيرة · أربطة مطاطية أو أكياس صغيرة · بطاقات مكتوب عليها 18 19 20 · لوحة مقسمة إلى عمودين عشرات وآحاد

1. اطلب من كل طالب عدّ 18 عودًا ووضعها على الطاولة
2. اجعل الطالب يجمع عشرة أعواد ويربطها بمطاط ليصبح عشرة كاملة
3. اطلب وضع العشرة في عمود العشرات والباقي في عمود الآحاد
4. كرر النشاط مع العدد 19 ثم العدد 20
5. اطلب من الطالب مطابقة كل مجموعة مع بطاقة العدد الصحيحة

السلامة: الانتباه عند استخدام أعواد الثقاب لتجنب الجروح · تفضيل استخدام مكعبات بلاستيكية آمنة للأطفال

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من رؤية أن 18 و19 و20 تتكون من عشرة كاملة زائد آحاد باستثناء 20 الذي يتكون من عشرتين كاملتين، مما يرسخ فهم القيمة المكانية بطريقة محسوسة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يقدم المعلم مكعبات إضافية ويطلب العد الفردي خطوة بخطوة مع مرافقة مباشرة ويبدأ بعدد أصغر مألوف قبل الانتقال لـ 18 19 20

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين يطلب المعلم إيجاد العدد الذي يسبق ويلي كل من 18 19 20 وتكوين مسائل جمع بسيطة مثل 10 زائد 9

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب في النشاط العملي، ودقة إجاباتهم في ورقة العمل، وقدرتهم على ترتيب ومقارنة الأعداد شفهيًا