دليل المعلم

# العدادن 16,17

45 دقيقة — عمل فردي في الشرح ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط والتحدي

## نواتج التعلم

- يقرأ الطالب العددين 16 و17 بصورة صحيحة
- يكتب الطالب العددين 16 و17 بالأرقام والكلمات
- يمثل الطالب العددين 16 و17 بتجميع عشرة ومفردات باستخدام مكعبات أو أصابع
- يقارن الطالب بين العددين 16 و17 ويحدد الأكبر والأصغر
- يرتب الطالب مجموعة من الأعداد تتضمن 16 و17 تصاعديًا وتنازليًا

## قبل الحصة

- تجهيز مكعبات أو حصى بعدد كافٍ لكل طالب
- تجهيز بطاقات الأعداد من 10 إلى 20
- تجهيز خامات تحدي اللوحة مسبقًا

## سير الحصة

| المرحلة | الزمن | ما يحدث |
|---|---|---|
| التهيئة وطرح السؤال المثير | 5 د | طرح سؤال عدّ التمر وتخمين العدد مع مناقشة قصيرة |
| شرح العدد 16 | 7 د | تقديم العدد 16 بالتمثيل والكتابة والنطق |
| شرح العدد 17 | 7 د | تقديم العدد 17 بالتمثيل والكتابة والنطق مع المقارنة مع 16 |
| المقارنة والترتيب | 6 د | استخدام خط الأعداد وبطاقات الترتيب لتثبيت المفهوم |
| النشاط العملي | 10 د | تنفيذ نشاط صينية العشرة والمفردات في مجموعات |
| تحدي اللوحة | 7 د | البدء في تصميم اللوحة الجماعية لتحدي الهندسة |
| الختام والتقويم | 3 د | مراجعة سريعة شفهية وتوزيع ورقة العمل للواجب |

## النشاط: صينية العشرة والمفردات

**الأدوات:** مكعبات صغيرة أو حصى صغير · صينية أو طبق مقسم إلى جزأين · بطاقات مكتوب عليها 16 و17 · لوحة صغيرة للكتابة

1. اطلب من كل طالب وضع عشرة مكعبات في الجزء الأول من الصينية
2. اطلب إضافة ست مكعبات في الجزء الثاني وعدّ المجموع
3. يرفع الطالب بطاقة العدد 16 ويكتبه في اللوحة
4. كرر الخطوات بإضافة مكعب واحد ليصبح سبعة مفردات ويكتب العدد 17
5. اطلب من الطلاب مقارنة الصينيتين وتحديد أيهما يحتوي عددًا أكبر

**السلامة:** تجنب وضع المكعبات أو الحصى في الفم · رتب الأدوات على الطاولة بعد الانتهاء

**النتيجة المتوقعة:** يكوّن الطالب العددين 16 و17 بصورة محسوسة ويدرك أن 17 أكبر من 16 بمفرد واحد، مما يرسخ مفهوم التجميع والقيمة المكانية

**دعم المتعثرين:** للطلاب المتعثرين، استخدم أصابع اليدين وعشرة مكعبات ثابتة مع إضافة المفردات تدريجيًا، وكرر النطق مع الكتابة الموجهة بخطوط منقطة

**إثراء المتميزين:** للطلاب المتميزين، اطلب تمثيل العددين بطريقتين مختلفتين وإيجاد الفرق بين 17 و16 وربطه بعدد تالٍ مثل 18

**التقويم:** ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط، ومراجعة ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية سريعة حول قراءة وكتابة ومقارنة العددين 16 و17