دليل المعلم

الأعداد 13,14,15

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب الأعداد 13 و14 و15 بصورة صحيحة
- يكتب الطالب الأعداد 13 و14 و15 بالشكل الصحيح
- يمثل الطالب كل عدد بمجموعة من الأشياء المحسوسة
- يحلل الطالب العدد إلى عشرة وآحاد (مثل 14 = 10 + 4)
- يرتب الطالب الأعداد 13 و14 و15 تصاعديًا وتنازليًا

قبل الحصة

- تجهيز مكعبات بناء كافية لكل مجموعة
- طباعة بطاقات الأعداد 13 14 15
- تجهيز أطباق أو أكياس صغيرة للعشرة والآحاد

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض صورة نخلات أو كرات وطرح سؤال مثير عن العدد الكلي
عرض وشرح الأعداد 13 14 15	15 د	شرح كل عدد بالشرائح مع تمثيله بالمكعبات على السبورة
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط بناء الأعداد بالعشرة والآحاد في مجموعات
التطبيق الفردي	8 د	حل بعض بنود ورقة العمل بشكل فردي
الختام والتلخيص	5 د	مراجعة سريعة شفهية وتكرار تحليل الأعداد إلى عشرة وآحاد

النشاط: بناء الأعداد بالعشرة والآحاد

الأدوات: مكعبات بناء أو عيدان مثنية · أطباق ورقية صغيرة أو أكياس شفافة · بطاقات مكتوب عليها 13 14 15

1. اطلب من كل مجموعة أن تأخذ 10 مكعبات وتضعها في الطبق الأول وتسميه عشرة كاملة
2. اطلب من المجموعة سحب بطاقة عدد من 13 أو 14 أو 15
3. اطلب منهم إضافة العدد المناسب من المكعبات المفردة خارج الطبق ليطابق العدد في البطاقة
4. اطلب من كل مجموعة عد المجموع كله بصوت مرتفع أمام الصف
5. كرر النشاط بتبديل البطاقات بين المجموعات

السلامة: التأكد من عدم وضع المكعبات الصغيرة في الفم · الحركة الهادئة عند تبادل الأدوات بين المجموعات

النتيجة المتوقعة: يبني كل طالب العدد الصحيح بتقسيمه إلى عشرة كاملة وآحاد، مما يرسخ مفهوم القيمة المكانية للأعداد 13 14 15

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام مكعبات ملموسة فقط مع تكرار العد خطوة بخطوة وتقديم عدد أقل من البطاقات في وقت واحد

إثراء المتميزين: للمتميزين: تحدي تحليل أعداد أكبر مثل 16 و17 ومقارنتها بـ 13 14 15 باستخدام نفس الطريقة

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء النشاط لتمثيل الأعداد، بالإضافة إلى تصحيح ورقة العمل والاختبار القصير