دليل المعلم

العددان 11,12

45 دقيقة — العمل الفردي في الشرح ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يعدّ الطالب الأشياء من 1 إلى 12 بتسلسل صحيح
- يكوّن الطالب العددين 11 و12 من عشرة وآحاد باستخدام مجسمات
- يكتب الطالب العددين 11 و12 بالشكل الصحيح
- يقارن الطالب بين 11 و12 ويحدد الأكبر والأصغر
- يمثل الطالب العددين 11 و12 على خط الأعداد

قبل الحصة

- تجهيز مكعبات ملونة بعشرة ثابتة وآحاد منفصلة لكل مجموعة
- طباعة بطاقات الأعداد 11 و12
- رسم خط أعداد كبير على السبورة من 0 إلى 12

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة والسؤال المثير	5 د	عدّ حبات التمر جماعيًا والوصول إلى سؤال مثير حول العدد بعد العشرة
شرح العدد 11	8 د	تكوين العدد 11 من عشرة ووحدة باستخدام المكعبات وكتابته على السبورة
شرح العدد 12	8 د	تكوين العدد 12 من عشرة ووحدتين ومقارنته بالعدد 11 على خط الأعداد
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط صندوق العشرة وأصدقاؤه في مجموعات صغيرة
تطبيق على ورقة العمل	8 د	حل الطلاب لأول ستة بنود من ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم
الختام والتلخيص	6 د	مراجعة سريعة شفهية وتلخيص الفرق بين 11 و12 وتوزيع الواجب

النشاط: صندوق العشرة وأصدقاؤه

الأدوات: عشر مكعبات صغيرة مربوطة بخيط أو مطاطة · مكعبات منفردة إضافية (4 على الأقل) · بطاقتان مكتوب عليهما 11 و12 · طبق أو صندوق صغير

1. ضع مجموعة العشرة المربوطة في وسط الطاولة
2. اطلب من الطالب إضافة مكعب واحد منفرد بجانبها وعدّ المجموع
3. ضع بطاقة العدد 11 بجانب المجموعة الصحيحة
4. أزل المكعب المضاف وأضف مكعبين بدلًا منه
5. اطلب من الطالب عدّ المجموع الجديد ووضع بطاقة العدد 12
6. كرر النشاط مع تبديل الأدوار بين الطلاب في المجموعة

السلامة: تأكد من خلو المكعبات من أجزاء حادة أو صغيرة جدًا قد تبتلع

النتيجة المتوقعة: يدرك الطالب أن العدد 11 يتكون من عشرة ثابتة ووحدة واحدة، وأن العدد 12 يتكون من نفس العشرة ووحدتين، مما يرسخ فهم القيمة المكانية بطريقة محسوسة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام أصابع اليدين فعليًا مع عد بطيء مصحوب بالصوت، وتكرار تكوين العدد بالمكعبات أكثر من مرة قبل الانتقال للكتابة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: اطلب منهم تكوين الأعداد 13 و14 بنفس الطريقة والتنبؤ بالعدد الذي يليها

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، وطرح سؤال ختامي فردي سريع لكل طالب للتحقق من إتقانه كتابة وتمييز العددين