دليل المعلم

# قراءة العددين 9,10 وكتابتهما

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس، ثم عمل ثنائي أو في مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب للنشاط والتحدي

## نواتج التعلم

- يعدّ الطالب مجموعة من 9 أو 10 عناصر عدًّا صحيحًا
- يقرأ الطالب العددين 9 و10 قراءة سليمة
- يكتب الطالب العددين 9 و10 كتابة صحيحة باتباع تسلسل الخطوات
- يميز الطالب العدد المناسب لمجموعة معطاة من الأشياء
- يرتب الطالب العددين 9 و10 مع الأعداد السابقة لهما

## قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأعداد من 1 إلى 10
- إحضار 10 مكعبات أو حبات خرز لكل طالب
- تجهيز صور لمجموعات من 9 و10 عناصر من البيئة المحلية
- تحضير أوراق عمل مطبوعة

## سير الحصة

| المرحلة | الزمن | ما يحدث |
|---|---|---|
| التهيئة وطرح سؤال مثير | 5 د | طرح سؤال عن عدّ الأصابع والأصدقاء لإثارة فضول الطلاب نحو موضوع الدرس |
| عرض العدد 9 قراءة وكتابة | 8 د | عدّ مجموعة محسوسة من 9 عناصر وشرح طريقة كتابة الرمز 9 خطوة بخطوة |
| عرض العدد 10 قراءة وكتابة | 8 د | عدّ مجموعة محسوسة من 10 عناصر وشرح طريقة كتابة الرمز 10 خطوة بخطوة |
| نشاط بطاقة العدّ والكتابة | 10 د | تنفيذ النشاط العملي بالمكعبات والبطاقات الورقية بشكل فردي بإشراف المعلم |
| تطبيق جماعي وتصحيح | 8 د | حل بعض بنود ورقة العمل جماعيًا على السبورة ومناقشة الإجابات |
| الختام والتلخيص | 6 د | مراجعة سريعة لما تعلمه الطلاب وتوزيع ورقة العمل كواجب منزلي |

## النشاط: بطاقة العدّ والكتابة

**الأدوات:** بطاقات ورقية بيضاء · أقلام تلوين · 10 مكعبات أو حبات خرز · لوح صغير أو دفتر

1. وزع على كل طالب 10 مكعبات أو حبات خرز وبطاقة ورقية فارغة
2. اطلب من الطالب عدّ 9 مكعبات ووضعها في مجموعة واحدة
3. اطلب منه كتابة العدد 9 أسفل المجموعة على البطاقة
4. اطلب منه إضافة مكعب واحد لتصبح المجموعة 10 مكعبات
5. اطلب منه كتابة العدد 10 أسفل المجموعة الجديدة
6. يعرض كل طالب بطاقته أمام زملائه ويقرأ العددين بصوت واضح

**السلامة:** التأكد من عدم وضع المكعبات الصغيرة في الفم · الإشراف أثناء استخدام أقلام التلوين

**النتيجة المتوقعة:** يكتب معظم الطلاب العددين 9 و10 بشكل صحيح ويربطونهما بالكمية الصحيحة، وهذا يدل على فهمهم للعلاقة بين العدد والرمز

**دعم المتعثرين:** للطلاب المتعثرين: استخدام مواد محسوسة إضافية مثل أصابع اليدين للعدّ حتى 10، وتقسيم كتابة العدد 10 إلى خطوتين منفصلتين مع تكرار التدريب الموجه

**إثراء المتميزين:** للطلاب المتميزين: تكليفهم بعدّ مجموعات أكبر من 10 بشكل استكشافي، وتصميم بطاقة عدّ لعدد من اختيارهم بين 1 و10 لعرضها على زملائهم

**التقويم:** ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وسؤال شفهي سريع لكل طالب لقراءة وكتابة العددين 9 و10 على السبورة