دليل المعلم

العددان 9,10

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة ثم العمل في مجموعات ثنائية أو ثلاثية خلال النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يعدّ الطالب مجموعة أشياء حتى 9 و10 عدًّا صحيحًا
- يكتب الطالب الرمزين 9 و10 كتابة سليمة
- يمثّل الطالب العددين 9 و10 بأشياء ملموسة أو برسومات
- يقارن الطالب بين العددين 9 و10 وبقية الأعداد من 1 إلى 8
- يرتّب الطالب مجموعة من الأعداد تصاعديًا وتنازليًا حتى 10

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأعداد من 1 إلى 10
- تجهيز مكعبات بناء أو حصى صغيرة بعدد كافٍ لكل طالب
- تجهيز أوراق عمل مطبوعة وأقلام تلوين
- تجهيز جهاز عرض لمحاكاة العدّ إن توفر

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال عدّ الأصابع ومناقشة إجابات الطلاب الأولية
تقديم العدد 9 وتمثيله وكتابته	8 د	عرض بطاقة العدد 9 مع أمثلة محسوسة وتدريب الكتابة
تقديم العدد 10 وتمثيله وكتابته	8 د	عرض بطاقة العدد 10 وشرح خانتيه مع أمثلة محسوسة
المقارنة والترتيب بين الأعداد	6 د	تدريب الطلاب على المقارنة بين 9 و10 وترتيب أعداد متعددة
النشاط العملي صندوق العدّ	10 د	تنفيذ نشاط إضافة مكعب لتكوين العشرة فرديًا أو ثنائيًا
التطبيق على ورقة العمل	5 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي بإشراف المعلم
الختام والتلخيص	3 د	مراجعة سريعة شفهية وتكليف بسيط للمنزل

النشاط: صندوق العدّ: أكمل العشرة

الأدوات: 10 مكعبات بناء أو حصى صغيرة لكل طالب · بطاقتان مكتوب عليهما 9 و10 · طبق صغير أو صندوق كرتون

1. يضع الطالب 9 مكعبات في الصندوق ويعدّها بصوت مرتفع
2. يرفع بطاقة العدد 9 ويضعها بجانب الصندوق
3. يضيف مكعبًا واحدًا ليصبح المجموع 10
4. يعدّ المكعبات مرة أخرى من البداية للتأكد

5. يرفع بطاقة العدد 10 ويقارنها مع بطاقة 9
6. يكرر النشاط مع زميله لتبادل الأدوار

السلامة: التعامل بحذر مع المكعبات وعدم رميها · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من إدراك أن إضافة مكعب واحد إلى 9 ينتج عنه 10، ويثبّت مفهوم أن 10 أكبر من 9 بمقدار واحد فقط عبر التمثيل المحسوس

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام أصابع اليدين والمكعبات الملموسة بشكل متكرر، والعدّ البطيء خطوة بخطوة مع تكرار الأرقام بصوت عالٍ، وتقديم بطاقات بصرية إضافية

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تكليفهم بإيجاد أمثلة أخرى للعدد 10 في البيئة المدرسية، أو حل مسائل بسيطة تجمع عددين صغيرين ناتجهما 9 أو 10

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية سريعة فردية للتأكد من إتقان العدّ والكتابة والمقارنة