دليل المعلم

قراءة الأعداد 6,7,8 وكتابتها

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس، ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي.

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب الأعداد 6 و7 و8 قراءة صحيحة.
- يكتب الطالب الأعداد 6 و7 و8 بالاتجاه الصحيح لتكوين الأرقام.
- يعدّ الطالب مجموعة من الأشياء المحسوسة ويربطها بالعدد المناسب.
- يرتب الطالب الأعداد 6 و7 و8 تصاعديًا وتنازليًا.
- يميز الطالب العدد الناقص أو الزائد في سلسلة من الأعداد.

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأعداد من 6 إلى 8 مسبقًا.
- تجهيز حبات تمر أو مكعبات صغيرة بعدد كافٍ لكل مجموعة.
- تجهيز أوراق عمل مطبوعة وأقلام ملونة.

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير عن عدد النخيل أو الأصابع وربطه بالأعداد الجديدة.
عرض وشرح العدد 6	7 د	قراءة العدد وكتابته مع أمثلة محسوسة وتدريب على الكتابة في الهواء.
عرض وشرح العدد 7	7 د	قراءة العدد وكتابته مع ربطه بالعدد 6 عبر الزيادة بواحد.
عرض وشرح العدد 8	6 د	قراءة العدد وكتابته مع التدريب على شكله المميز.
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط صندوق الحبات العددي في مجموعات صغيرة.
التطبيق الفردي	5 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي.
الختام والتقويم	3 د	مراجعة سريعة شفهية وسؤال ختامي لتثبيت الأعداد الثلاثة.

النشاط: صندوق الحبات العددي

الأدوات: حبات تمر أو مكعبات صغيرة · بطاقات مكتوب عليها 6 و7 و8 · أطباق ورقية صغيرة · أقلام ملونة

1. وزّع على كل مجموعة طلاب 8 حبات تمر وثلاث بطاقات أرقام وثلاثة أطباق.
2. اطلب من كل مجموعة أن تضع 6 حبات في الطبق الأول و7 حبات في الطبق الثاني و8 حبات في الطبق الثالث.
3. اطلب وضع بطاقة الرقم المناسبة أمام كل طبق بعد العدّ الجماعي بصوت مرتفع.
4. اطلب من كل طالب أن يكتب العدد المطابق على ورقته باستخدام القلم الملون.
5. تجول بين المجموعات لتصحيح العدّ والكتابة وتقديم التغذية الراجعة الفورية.

السلامة: تأكد من غسل الأيدي قبل وبعد النشاط لأن الحبات تؤكل. · راقب الطلاب حتى لا يضعوا المكعبات الصغيرة في الفم.

النتيجة المتوقعة: يضع كل طالب العدد الصحيح من الحبات أمام البطاقة المطابقة ويكتب الرقم بشكل صحيح، مما يدل على ربطه بين الرمز والكمية.

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام أصابع اليدين والعدّ المتكرر البطيء مع تكرار كتابة العدد على السبورة الصغيرة بمساعدة المعلم خطوة بخطوة.

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم بطاقات تحتوي على جمع بسيط مثل 6 زائد 1 ليكتشفوا الناتج ويكتبوه، أو تكليفهم بترتيب أعداد عشوائية تشمل 6 و7 و8 ضمن مجموعة أكبر من الأعداد.

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي من خلال دقة العدّ والكتابة، إضافة إلى تصحيح ورقة العمل الفردية للتأكد من تحقق نواتج التعلم.