دليل المعلم

الأعداد 6,7,8

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب الأعداد 6 و7 و8 بشكل صحيح
- يكتب الطالب الأعداد 6 و7 و8 بالشكل الصحيح
- يمثل الطالب الأعداد 6 و7 و8 بأشياء ملموسة أو برسومات
- يرتب الطالب الأعداد 6 و7 و8 تصاعديًا وتنازليًا
- يقارن الطالب بين مجموعتين من الأشياء باستخدام الأعداد 6 و7 و8

قبل الحصة

- تجهيز مكعبات أو حبات تمر بعدد كافٍ لكل مجموعة
- تجهيز بطاقات الأعداد 6 و7 و8
- رسم خط الأعداد من 1 إلى 10 على السبورة مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير عن عد الأصابع وربطه بأعداد جديدة بعد 5
عرض الدرس	12 د	شرح الأعداد 6 و7 و8 بالتدريج باستخدام شرائح العرض وأمثلة محسوسة
الترتيب والمقارنة	8 د	تدريب الطلاب على ترتيب الأعداد تصاعديًا وتنازليًا ومقارنتها
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط صندوق العد الممتع في مجموعات صغيرة
التحدي الهندسي	7 د	بدء تحدي برج الأعداد وتوزيع الأدوار داخل المجموعات
الختام والتقويم	3 د	مراجعة سريعة عبر أسئلة شفهية وتلخيص أهم أفكار الدرس

النشاط: صندوق العد الممتع

الأدوات: مكعبات صغيرة أو حبات تمر · بطاقات مكتوب عليها الأعداد 6 7 8 · أطباق صغيرة أو أكواب ورقية

1. وزع على كل مجموعة من الطلاب أطباقًا وبطاقات الأعداد
2. اطلب من كل مجموعة سحب بطاقة عدد عشوائية
3. يضع الطلاب في الطبق عدد المكعبات المطابق للبطاقة
4. يتبادل الطلاب الأطباق للتحقق من صحة عد المجموعة الأخرى
5. كرر النشاط مع تبديل البطاقات بين المجموعات

السلامة: تجنب وضع المكعبات أو حبات التمر في الفم · التأكد من نظافة الأدوات قبل الاستخدام

النتيجة المتوقعة: يتمكن كل طالب من وضع العدد الصحيح من المكعبات المطابق لبطاقة العدد، مما يدل على فهمه لمعنى الأعداد 6 و7 و8 وربطها بكمية فعلية

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم خط الأعداد والعد بالأصابع خطوة بخطوة مع تكرار العدد بصوت مسموع ومرافقة فردية أثناء النشاط

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب مقارنة مجموع عددين من 6 و7 و8 أو إيجاد العدد الناقص في سلسلة أعداد متقطعة

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وتقييم مشاركتهم في تحدي برج الأعداد وفق معايير الرباعية المحددة