دليل المعلم

قراءة العدد (صفر) وكتابته

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس، ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب العدد صفر قراءة صحيحة
- يكتب الطالب العدد صفر بالشكل الصحيح على السطر
- يميز الطالب المجموعة الخالية من الأشياء ويربطها بالعدد صفر
- يرتب الطالب العدد صفر مع الأعداد من 1 إلى 5 على خط الأعداد
- يفرق الطالب بين مجموعة فيها عناصر ومجموعة خالية

قبل الحصة

- تجهيز صندوق فارغ وصندوق فيه مكعبات
- تحضير بطاقات الأرقام من صفر إلى 5
- تجهيز أوراق عمل مطبوعة لكل طالب

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وإثارة الفضول	5 د	عرض الصندوق الفارغ وطرح السؤال المثير حول عدد الأشياء بداخله
شرح مفهوم العدد صفر	10 د	تقديم أمثلة محسوسة من البيئة وربطها بمعنى عدم الوجود
تعلم كتابة العدد صفر	8 د	عرض طريقة الكتابة على السبورة وتدريب الطلاب على الكتابة في الهواء ثم في الدفاتر
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط صناديقنا الفارغة والمليئة ضمن مجموعات صغيرة
التطبيق الفردي	7 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم
الختام والتقويم	3 د	مراجعة سريعة لأهم أفكار الدرس وطرح سؤال ختامي على الطلاب

النشاط: صناديقنا الفارغة والمليئة

الأدوات: 4 صناديق صغيرة أو أطباق بلاستيكية · مكعبات أو خرز ملون · بطاقات مكتوب عليها الأرقام من صفر إلى 5

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة ووزّع على كل مجموعة صندوقًا وبعض المكعبات
2. اطلب من كل مجموعة ترك صندوق واحد فارغًا تمامًا دون أي مكعب
3. اطلب من الطلاب عدّ ما في كل صندوق ووضع البطاقة المناسبة أمامه
4. ناقش مع الطلاب لماذا وضعوا بطاقة صفر أمام الصندوق الفارغ
5. اطلب من كل طالب كتابة العدد صفر في دفتره بجانب رسم للصندوق الفارغ

السلامة: تأكد من أن المكعبات أو الخرز كبيرة الحجم ولا تُبتلع · راقب الطلاب أثناء تبادل الأدوات بينهم

النتيجة المتوقعة: يدرك الطلاب أن الصندوق الذي لا يحتوي على أي مكعب يُعبَّر عنه بالعدد صفر، ويتمكنون من كتابته وقراءته بثقة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم أدوات محسوسة أكثر مثل صناديق فارغة فعلية بدلًا من الصور، وكرر كتابة العدد صفر معهم بخط منقط يتتبعونه بأصابعهم

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب منهم ترتيب الأعداد من صفر إلى 5 تصاعديًا وتنازليًا، أو إيجاد خمسة أمثلة إضافية للعدد صفر في البيئة المدرسية

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وتقييم دقة كتابة العدد صفر في الدفاتر