دليل المعلم

العددان 4,5

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس، ثم عمل ثنائي أو في مجموعات صغيرة أثناء النشاط

نواتج التعلم

- يعدّ الطالب مجموعات من 4 و5 أشياء بشكل صحيح
- يقرأ الطالب العددين 4 و5 ويكتبهما بخط صحيح
- يمثّل الطالب العددين 4 و5 بالأصابع والمكعبات والرسم
- يقارن الطالب بين مجموعتين تحتويان 4 أو 5 عناصر
- يرتب الطالب الأعداد من 1 إلى 5 ترتيبًا تصاعديًا

قبل الحصة

- تجهيز مكعبات أو حصى بعدد كافٍ
- طباعة بطاقات الأعداد 4 و5
- تجهيز أطباق صغيرة لكل طالب
- إحضار عناصر حقيقية مثل تمر أو أقلام للعد

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح سؤال مثير	5 د	اسأل الطلاب عن عدد أصابعهم وعدد أفراد أسرتهم لتهيئتهم لموضوع الأعداد
شرح العدد 4	8 د	تقديم أمثلة حسية وعرض شرائح وكتابة العدد على السبورة مع تدريب الطلاب
شرح العدد 5	8 د	تقديم أمثلة حسية وعرض شرائح وكتابة العدد على السبورة مع تدريب الطلاب
المقارنة والترتيب	6 د	استخدام المكعبات لمقارنة مجموعتين وترتيب الأعداد من 1 إلى 5
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط صندوق العد بالمكعبات في مجموعات ثنائية
تطبيق فردي	5 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي
الختام والتقويم	3 د	مراجعة سريعة شفهية وتلخيص أهم ما تعلمه الطلاب

النشاط: صندوق العد بالمكعبات

الأدوات: مكعبات ملونة أو حصى صغيرة · صحن أو طبق بلاستيكي لكل طالب · بطاقات مكتوب عليها الأعداد 4 و5

1. وزع على كل طالب طبقًا وكمية من المكعبات
2. اطلب من الطالب سحب بطاقة عدد (4 أو 5)
3. يضع الطالب في الطبق عدد المكعبات المطابق للبطاقة
4. يعدّ الطالب المكعبات بصوت عالٍ أمام زميله
5. يتبادل الطلاب البطاقات ويكررون النشاط

السلامة: التأكد من عدم وضع المكعبات أو الحصى في الفم · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء

النتيجة المتوقعة: يضع كل طالب العدد الصحيح من المكعبات المطابق للبطاقة، مما يؤكد فهمه للعلاقة بين الرمز والكمية

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام أصابع اليد والعد الملموس خطوة بخطوة مع تكرار الأمثلة وتقليل عدد العناصر تدريجيًا

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: الطلب منهم جمع عددين بسيطين لا يتجاوز ناتجهما 5 أو إيجاد أشياء بعدد 4 و5 في البيئة المحيطة وتسجيلها

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية سريعة للتأكد من تحقق النواتج