بطاقة تحدي ستيم

# بطاقة العد الذكية

العددان 4,5 — الرياضيات — الصف الأول الابتدائي

المجموعة: الأعضاء:

تحتاج معلمة الصف إلى وسيلة تعليمية تساعد زملاءك الصغار على تعلم العددين 4 و5 بطريقة ممتعة وسهلة الاستخدام

**المهمة:** صمم مجموعتك بطاقة تعليمية تفاعلية تعرض العددين 4 و5 مع عناصر قابلة للعد

## الشروط

- استخدام الورق المقوى فقط كأساس
- ألا يزيد عدد العناصر عن 5 في كل بطاقة
- يجب أن تكون البطاقة قابلة للاستخدام أكثر من مرة

## الأدوات

ورق مقوى · أزرار أو عدسات ملونة صغيرة · لاصق · مقص آمن · أقلام تلوين

## مراحل التصميم الهندسي

| | |
|---|---|
| **اسأل** | ما الذي يحتاجه الطفل ليتعلم العددين 4 و5 بسهولة؟ |
| **تخيّل** | فكروا في أشكال وألوان جذابة تمثل الأعداد |
| **خطّط** | ارسموا تصميم البطاقة وحددوا مكان كل عنصر |
| **نفّذ** | نفذوا البطاقة بالمواد المتاحة بدقة |
| **حسّن** | اعرضوا البطاقة على مجموعة أخرى وعدّلوا حسب ملاحظاتهم |

## سلّم التقدير

| المعيار | متميز | جيد | بحاجة لدعم |
|---|---|---|---|
| **دقة العدد** | عدد العناصر مطابق تمامًا للعدد المكتوب | خطأ بسيط في عدد العناصر | عدد العناصر غير مطابق للعدد المكتوب |
| **وضوح الكتابة** | العددان مكتوبان بخط واضح وصحيح | الكتابة مقبولة مع بعض الأخطاء | الكتابة غير واضحة أو خاطئة |
| **الإبداع والتنظيم** | بطاقة مرتبة وجذابة وملونة بعناية | بطاقة مرتبة بشكل مقبول | بطاقة غير مرتبة |
| **العمل الجماعي** | جميع أفراد المجموعة شاركوا بفعالية | معظم الأفراد شاركوا | مشاركة محدودة من أفراد المجموعة |