دليل المعلم

الأعداد 1,2,3

45 دقيقة — عمل فردي في الشرح، وأزواج أو مجموعات صغيرة في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يعدّ الطالب مجموعات من الأشياء حتى 3 عناصر بدقة
- يميز الطالب رمز كل عدد من الأعداد 1 2 3
- يطابق الطالب العدد مع الكمية المناسبة له
- يكتب الطالب الأعداد 1 2 3 بالشكل الصحيح
- يرتب الطالب الأعداد 1 2 3 تصاعديًا

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأعداد 1 2 3
- تجهيز مكعبات أو حصى للعد
- تجهيز أوراق ملونة ومقصات للتحدي

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير وربط الدرس بخبرات الطلاب اليومية
عرض الدرس	15 د	شرح كتابة الأعداد 1 2 3 بأمثلة محسوسة من البيئة المحلية
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط صندوق العد السحري بالمكعبات والبطاقات
تحدي ستيم	10 د	تنفيذ تحدي بناء شجرة الأعداد في مجموعات
الختام والتقويم	5 د	مراجعة سريعة لورقة العمل الأولى شفهيًا وتلخيص الدرس

النشاط: صندوق العد السحري

الأدوات: مكعبات صغيرة أو حصى نظيف · بطاقات مكتوب عليها الأعداد 1 2 3 · طبق أو كوب بلاستيكي لكل طالب

1. وزع على كل طالب كوبًا يحتوي على عدد عشوائي من المكعبات لا يزيد عن 3
2. اطلب من الطالب عدّ المكعبات بصوت مسموع
3. اطلب منه اختيار بطاقة العدد المناسبة لعدد المكعبات ووضعها بجانب الكوب
4. بدّل الأكواب بين الطلاب وكرر العملية 3 مرات

السلامة: التأكد من عدم وضع المكعبات أو الحصى في الفم · الإشراف أثناء تبادل الأدوات بين الطلاب

النتيجة المتوقعة: يستطيع الطالب عدّ المكعبات بدقة واختيار بطاقة العدد الصحيحة، مما يدل على فهمه للعلاقة بين العدد والكمية

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين استخدم أصابع اليد والعد المباشر مع الأشياء الملموسة، وكرر الأمثلة البسيطة مع التكرار الشفوي

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين اطلب منهم عدّ أشياء حتى 3 بترتيب عكسي أو ربط العدد بجمع بسيط مثل 1 زائد 1 يساوي 2

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل والاختبار القصير للتأكد من تحقق النواتج