دليل المعلم

أكثر من ، أقل من

45 دقيقة — عمل فردي للتهيئة ثم مجموعات ثنائية للنشاط والتطبيق

نواتج التعلم

- يقارن الطالب بين مجموعتين من الأشياء باستخدام المطابقة واحد لواحد
- يحدد الطالب أي عدد أكثر وأي عدد أقل بين عددين حتى 10
- يستخدم الطالب كلمتي أكثر من وأقل من في وصف العلاقة بين مجموعتين
- يرتب الطالب ثلاثة أعداد أو أكثر من الأصغر إلى الأكبر

قبل الحصة

- تجهيز مكعبات أو أزرار ملونة بكميات كافية
- طباعة بطاقات أعداد من 1 إلى 10
- تجهيز صور طبقي تمر أو فواكه بأعداد مختلفة للعرض

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض صورة طبقين بأعداد مختلفة من التمر وسؤال الطلاب أيهما أكثر
شرح مفهوم المقارنة والمطابقة	10 د	توضيح طريقة المطابقة واحد لواحد باستخدام طالبين أمام السبورة
شرح أكثر من وأقل من ويساوي	10 د	تقديم أمثلة متعددة مع كتابة الجمل كاملة على السبورة
النشاط العملي الجماعي	10 د	تنفيذ نشاط من أكثر ومن أقل بالمكعبات ضمن مجموعات ثنائية
ترتيب الأعداد	5 د	استخدام بطاقات الأعداد ليقف الطلاب مرتبين من الأصغر إلى الأكبر
الختام والتقييم	5 د	طرح سؤال سريع فردي لكل طالب وتلخيص أهم الأفكار

النشاط: مَن أكثر؟ مَن أقل؟

الأدوات: مكعبات تركيب أو أزرار ملونة · بطاقات تحمل أعدادًا من 1 إلى 10 · صندوقان صغيران أو طبقان

1. يقسّم المعلم الطلاب إلى مجموعات ثنائية
2. تضع كل مجموعة عددًا من المكعبات في كل صندوق دون عدّها أولًا
3. يطابق الطلاب المكعبات واحدًا بواحد بين الصندوقين
4. يحدد الطلاب أي صندوق فيه مكعبات أكثر وأيهما أقل
5. يكتب كل طالب الجملة بالكلمات مثل: صندوقي الأول فيه مكعبات أكثر من الثاني
6. تبدّل المجموعات الأدوار وتكرر النشاط بأعداد جديدة

السلامة: التأكد من عدم وضع المكعبات الصغيرة في الفم · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطلاب من تحديد المجموعة الأكثر والمجموعة الأقل بدقة عبر المطابقة المباشرة، مما يرسخ فهم المقارنة بطريقة محسوسة قبل الانتقال للمقارنة المجردة بالأرقام

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم أشياء محسوسة قليلة العدد (أقل من 5) وكرر المطابقة اليدوية خطوة خطوة مع التوجيه المباشر

إثراء المتميزين: للمتميزين، اطلب مقارنة ثلاث مجموعات معًا وترتيبها، أو مقارنة أعداد حتى 20 باستخدام نفس الأسلوب

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية سريعة في نهاية الحصة للتأكد من إتقان استخدام أكثر من وأقل من ويساوي