دليل المعلم

التصنيف وفق خاصية واحدة

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 4 إلى 5 طلاب

نواتج التعلم

- يُميّز الطالب الخاصية المشتركة بين مجموعة من الأشياء
- يُصنّف الطالب مجموعة أشياء إلى فئتين أو أكثر وفق خاصية واحدة
- يُسمّي الطالب الخاصية التي اعتمد عليها في التصنيف
- يُرتّب الطالب أشياء من بيئته في مجموعات متشابهة

قبل الحصة

- تجهيز أدوات مدرسية وألعاب متنوعة الألوان والأحجام والأشكال
- تجهيز صناديق أو أطباق للفرز
- طباعة بطاقات أشكال وألوان للتطبيق الجماعي

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير حول حقيبة المدرسة وإثارة فضول الطلاب نحو فكرة الترتيب
عرض المفهوم	10 د	شرح معنى التصنيف والخاصية من خلال شرائح الدرس وأمثلة محسوسة
نمذجة الأمثلة	8 د	عرض أمثلة على التصنيف حسب اللون والشكل والحجم مع مشاركة الطلاب
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط صندوق الفرز المدرسي في مجموعات صغيرة
التطبيق الفردي	7 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي
الختام والتقويم	3 د	مراجعة سريعة للمفاهيم وطرح سؤال ختامي للتأكد من الفهم

النشاط: صندوق الفرز المدرسي

الأدوات: أدوات مدرسية متنوعة: أقلام، ممحاة، مبراة، مساطر · صندوقان أو طبقان · بطاقات صغيرة لكتابة اسم الخاصية

1. اجلس الطلاب في مجموعات صغيرة ووزّع عليهم الأدوات المدرسية المختلطة
2. اطلب من كل مجموعة اختيار خاصية واحدة فقط مثل اللون
3. يضع الطلاب الأدوات المتشابهة في نفس الصندوق حسب الخاصية المختارة
4. تكتب كل مجموعة اسم الخاصية التي استخدمتها على بطاقة صغيرة
5. تعرض كل مجموعة تصنيفها أمام الصف وتشرح سبب اختيارها

السلامة: الانتباه عند استخدام المبراة لتجنب الجرح · عدم رمي الأدوات أثناء الفرز

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطلاب من تقسيم الأدوات إلى مجموعتين أو أكثر بالاعتماد على خاصية واحدة محددة مثل اللون أو الطول، مما يدل على فهمهم لمفهوم التصنيف وفق خاصية واحدة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام خاصية واحدة واضحة جدًا مثل اللون فقط، وتقديم مجموعتين لونيتين فقط بدلًا من ثلاث، مع إعادة الشرح باستخدام أدوات ملموسة وتوجيه فردي

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم مجموعة أشياء تحمل أكثر من خاصية وتحدّيهم لإيجاد أكثر من طريقة تصنيف مختلفة لنفس المجموعة

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح سؤال شفهي ختامي يطلب من الطالب تصنيف مجموعة أشياء أمامه وذكر الخاصية المستخدمة