دليل المعلم

التهيئة

45 دقيقة — عمل فردي ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب

نواتج التعلم

- يذكر الطالب معنى المقارنة بين شيئين أو أكثر
- يميز الطالب بين الأشياء المتشابهة والمختلفة في صفة واحدة
- يصنف الطالب مجموعة من الأشياء إلى فئات حسب اللون أو الشكل أو الحجم
- يستخدم الطالب ألفاظًا مثل أكبر وأصغر وأطول وأقصر عند المقارنة
- يشارك الطالب زملاءه في نشاط جماعي لترتيب أشياء حسب صفة مشتركة

قبل الحصة

- تجهيز أدوات مدرسية متنوعة الألوان والأحجام
- تجهيز بطاقات أو صور لفواكه ونخيل وأدوات محلية
- إعداد صناديق صغيرة للتصنيف

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وإثارة الفضول	5 د	طرح سؤال مثير عن أشياء مختلفة الحجم في الصف
عرض المفاهيم	10 د	شرح معنى المقارنة والتصنيف باستخدام الشرائح والأمثلة
أمثلة محسوسة	8 د	عرض أدوات حقيقية ومقارنتها أمام الطلاب
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط صندوق المقارنة والتصنيف في مجموعات
التطبيق الفردي	5 د	حل بعض أسئلة ورقة العمل بشكل فردي
الختام والتلخيص	5 د	مراجعة أهم الأفكار وطرح سؤال ختامي للتأكد من الفهم

النشاط: صندوق المقارنة والتصنيف

الأدوات: أدوات مدرسية متنوعة (أقلام، ممحاة، مسطرة) · بطاقات أو مكعبات ملونة · صندوق أو سلة صغيرة

1. اجمع الطلاب في مجموعات صغيرة حول طاولة
2. ضع مجموعة من الأدوات المختلطة في منتصف كل طاولة
3. اطلب من كل مجموعة مقارنة شيئين باستخدام كلمات أكبر وأصغر وأطول وأقصر
4. اطلب منهم بعد ذلك تصنيف جميع الأدوات إلى مجموعات حسب اللون
5. ثم أعد التصنيف مرة أخرى حسب الحجم
6. اطلب من كل مجموعة عرض نتيجتها أمام الصف

السلامة: التأكد من عدم استخدام أدوات حادة · الحفاظ على النظام أثناء تبادل الأدوات بين الطلاب

النتيجة المتوقعة: يستطيع الطلاب تصنيف نفس الأدوات بطرق مختلفة حسب الصفة المختارة، مما يوضح أن التصنيف يعتمد على الصفة المشتركة التي نختارها

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام أشياء محسوسة بفروق واضحة في الحجم واللون، وتكرار الكلمات الأساسية بصوت عالٍ مع الإشارة للأشياء

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: الطلب منهم تصنيف نفس المجموعة بأكثر من صفة في وقت واحد مثل اللون والحجم معًا

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط الجماعي، ومراجعة إجابات ورقة العمل للتأكد من استخدامهم الصحيح لمفاهيم المقارنة والتصنيف